

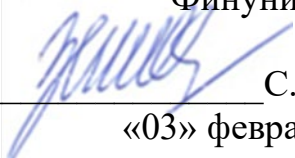
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета


С.В. Земляк
«03» февраля 2026 г.

Социально-ответственный туризм

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 13 января 2026 г. №01)

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	33
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

«Социально-ответственный туризм»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, применять полученные знания в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов	1. Демонстрирует знания норм, правил и техник безопасного обслуживания туристов и экскурсантов	Знания: - нормы, правила и техники безопасного обслуживания Умения: - использовать нормы, правила и техники безопасного обслуживания туристов и экскурсантов
		2. Готовит рекомендации по обеспечению техники безопасности на предприятиях туристской индустрии	Знания: - методы и инструменты обеспечения техники безопасности на предприятиях Умения: - использовать методы и инструменты обеспечения техники безопасности на предприятиях в сфере туризма и гостеприимства
		3. Использует полученные знания в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов	Знания: - методы и инструменты обеспечения безопасности жизнедеятельности Умения: - использовать методы и инструменты обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов
ПКН-8	Способность сопоставлять теорию науки о туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально – экономических предпосылок ее развития,	1. Применяет теоретические знания о туризме в разработке программ обслуживания туристов, организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов	Знания: - методы и инструменты разработки программ обслуживания туристов; - способы организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов Умения: - использовать методы разработки программ обслуживания туристов, организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов в сфере туризма и гостеприимства
		2. Понимает особенности	Знания: - современные потребности в сфере туризма

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
	реализации основных федеральных и региональных программ развития туризма	формирования современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства	и гостеприимства Умения: - использовать особенности формирования современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства при обслуживании туристов и экскурсантов
		3. Использует экономические и управленческие знания в разработке проектов и привлечении инвестиций в сферу туризма региона	Знания: - методы и инструменты разработки проектов и привлечения инвестиций Умения: - использовать методы разработки проектов и привлечения инвестиций в сферу туризма региона
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знания: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы и инструменты эффективного взаимодействия с другими членами команды Умения: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - применять методы эффективного взаимодействия с другими членами команды
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знания: - этические нормы в межличностном профессиональном общении Умения: - использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении в сфере туризма и гостеприимства
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей задач в профессиональной деятельности	Знания: - особенности поведения участников команды Умения: - учитывать особенности поведения участников команды для достижения цели и задачи в профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части общепрофессионального цикла, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./ 180	180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	164	164
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция социально-ответственного туризма

Роль туризма в развитии дестинации, оценка развития туризма в мире и в России. Положительные и отрицательные экологические, экономические и социальные последствия развития туризма для дестинаций. Концепция социально-ответственного развития. Глобальный этический кодекс туризма. Социально-ответственный туризм: понятие, цели, задачи, приоритеты. Виды ответственного туризма.

Тема 2. Социально-ответственное развитие сферы туризма

Корпоративная социальная ответственность. Внутренняя и внешняя ответственность. Модели социальной ответственности. Принципы экономической, экологической и социальной ответственности в туризме. Проблемы перехода туризма на принципы социально-ответственного

развития. Характеристика и обязанности социально ответственного туриста и туристического предприятия.

Тема 3. Туризм в контексте концепции устойчивого развития

Основные подходы к концепции устойчивого развития. Концепция сильной устойчивости. Концепция «слабого» устойчивого развития. Социальная ответственность как основа устойчивого развития индустрии туризма и путешествий в XXI веке. Принципы и цели устойчивого развития индустрии туризма и путешествий в XXI веке. Повестка дня на XXI век для индустрии туризма и путешествий. Приоритетные области деятельности государства и бизнеса. Устойчивый бизнес. Устойчивые дестинации.

Тема 4. Экологический туризм: зеленые маршруты, экотропы и экскурсии в природу

Экологический туризм: понятие, задачи, принципы, социальная ответственность. Основные виды экологического туризма. 10 заповедей экотуриста. Особо охраняемые природные территории России как площадки для социально-ответственного экотуризма. Ресурсы и география экологического туризма. Всемирная сеть биосферных резерватов. Организация экологических туров, требования к зеленым маршрутам, экотропам, особенности экскурсий в природу.

Тема 5. Сельский, активный, самодетельный и другие виды социально-ответственного туризма

Сельский туризм: понятие, принципы, виды. Условия и признаки социально ответственного развития сельского туризма. Основные этапы развития сельского туризма в России. Активный туризм: понятие и виды. Условия и признаки социально ответственного развития активного туризма. Самодетельный туризм: специфика, проблемы и перспективы. Условия и признаки социально ответственного развития самодетельного туризма.

Тема 6. Реализация принципов социально-ответственного развития в туризме.

Специфика, тенденции реализации концепции социально-ответственного развития в сфере туризма. Инструменты и механизмы реализации принципов социально-ответственного развития в туризме. Методы регулирования социально ответственного туризма. Нефинансовая отчетность. Государственно-частное партнерство. Социальные программы в туризме: типы и инструменты реализации.

Тема 7. Разработка стратегий социально-ответственного развития туризма

Стратегия социально-ответственного развития туризма. Экологический менеджмент как инструмент реализации концепции социально-ответственного развития туризма. Стратегии и тактики по управлению большими туристическими потоками. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов в системе регулирования социальной ответственности туризма.

Тема 8. Международный опыт в области социально-ответственного туризма

Международный опыт в области социально-ответственного развития туризма на различных уровнях, лучшие практики устойчивого туризма. Экологическая сертификация: общая характеристика, виды, системы, роль в повышении социальной ответственности туризма. Роль ЮНЕСКО в развитии социально-ответственного туризма. Безопасность и ответственность за оказание туристских услуг.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Концепция социально-ответственного туризма	44	4	1	1	20	Доклад с презентацией, дискуссия.
2	Тема 2. Социально-ответственное развитие сферы туризма				2	20	Доклад с презентацией, дискуссия.
3	Тема 3. Туризм в контексте концепции устойчивого развития	48	4	1	1	22	Доклад с презентацией, дискуссия.
	Тема 4. Экологический туризм: зеленые				2	22	Доклад с презентацией, дискуссия.

4	маршруты, экотропы и экскурсии в природу						
5	Тема 5. Сельский, активный, самодостаточный и другие виды социально-ответственного туризма	44	4	1	1	20	Доклад с презентацией, дискуссия - прохождение электронного курса «Волк, коза и капуста. Головоломки сельского туризма» https://stepik.org/course/82951/promo
6	Тема 6. Реализация принципов социально-ответственного развития в туризме.				2	20	Доклад с презентацией, дискуссия.
7	Тема 7. Разработка стратегий социально-ответственного развития туризма	44	4	1	1	20	Доклад с презентацией, дискуссия.
8	Тема 8. Международный опыт в области социально-ответственного туризма				2	20	Доклад с презентацией, дискуссия.
	В целом по дисциплине	180	16	4	12	164	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %		9%	25%	75%	91%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концепция социально-ответственного	1. Раскройте суть понятия «социально-ответственный туризм». Сформулируйте его цели и задачи. Выделите приоритеты.	Доклад с презентацией, дискуссия.

туризма	2. Перечислите виды ответственного туризма, охарактеризуйте их и приведите примеры. 3. Перечислите и охарактеризуйте принципы концепции социально-ответственного развития. 4. Перечислите принципы Глобального этического кодекса туризма. Кратко охарактеризуйте их и приведите примеры. Рекомендуемые источники: 8 №№ 11,13,15	
Тема 2. Социально-ответственное развитие сферы туризма	1. Раскройте понятие «корпоративная социальная ответственность» и ее основные принципы. 2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю ответственность, приведите примеры. 3. Сравните различные модели социальной ответственности, выявите общее и различия. 4. Раскройте принципы экономической, экологической и социальной ответственности для туристического бизнеса и приведите примеры. Рекомендуемые источники: 8 №№ 11,13,15	Доклад с презентацией, дискуссия.
Тема 3. Туризм в контексте концепции устойчивого развития	1. Раскройте специфику основных подходов к концепции устойчивого развития. Выделите характерные особенности концепций «сильной» и «слабой» устойчивости. 2. Обоснуйте утверждение «Социальная ответственность – основа устойчивого развития индустрии туризма и путешествий в XXI веке». 3. Раскройте принципы и цели устойчивого развития для индустрии туризма и путешествий в XXI веке. Проанализируйте повестку дня на XXI век для индустрии туризма и путешествий, выделите ее ключевые моменты. 4. Дайте определение устойчивым дестинациям, приведите примеры. Рекомендуемые источники: 8 №№ 1,12,13,15; 9 №№ 1,6	Доклад с презентацией, дискуссия.
Тема 4. Экологический туризм: зеленые маршруты, экотропы и экскурсии в природу	1. Изучите подходы к определению «экологический туризм». Раскройте его основополагающие принципы. Проанализируйте географию его распространения и наличие ресурсов для развития. 2. Перечислите основные виды экологического туризма и охарактеризуйте их. 3. Объясните взаимосвязь социальной ответственности и экологического туризма. Перечислите обязанности экотуриста. 4. Обоснуйте целесообразность использования особо охраняемых природных территорий России в качестве площадок для развития экотуризма. Расскажите про всемирную сеть биосферных резерватов. Рекомендуемые источники: 8 №№ 3 – 5,7,8, 14; 9 №№ 2 – 4,6,7	Доклад с презентацией, дискуссия.
Тема 5. Сельский, активный, самодостаточный и другие виды социально-ответственного туризма	1. Изучите подходы к определению термина «сельский туризм» в России и в мире. Выделите его основополагающие принципы. 2. Изучите модели развития сельского туризма за рубежом. Проанализируйте этапы и перспективы развития сельского туризма в России. 3. Изучите специфику активного туризма. Дайте характеристику его различным видам. 4. Оцените перспективы развития различных видов активного туризма в России.	Доклад с презентацией, дискуссия.

	Рекомендуемые источники: 8 №№ 6,9; 9 №№ 5,8	
Тема 6. Реализация принципов социально-ответственного развития в туризме	1. Выделите направления социально-ответственного развития в сфере туризма, назовите приоритетные из них и объясните свой выбор. 2. Перечислите инструменты реализации принципов социально-ответственного развития в туризме, охарактеризуйте их и приведите примеры. 3. Проанализируйте методы регулирования социально ответственного туризма, выделите их достоинства и недостатки. 4. Раскройте особенности нефинансовой отчетности. Из каких разделов она состоит. Рекомендуемые источники: 8 №№ 1, 13 – 15; 9 №6,8	Доклад с презентацией, дискуссия.
Тема 7. Разработка стратегий социально-ответственного развития туризма	1. Раскройте этапы формирования стратегии социально-ответственного развития туризма и ее отличительные особенности. 2. Опишите разделы менеджмент-плана. 3. Приведите примеры применения экологического менеджмента в качестве инструмента реализации концепции социально-ответственного развития туризма. 4. Приведите примеры стратегий и тактик по управлению большими туристическими потоками. Рекомендуемые источники: 8 №№ 1,5,6; 9 № 6,8,9	Доклад с презентацией, дискуссия.
Тема 8. Международный опыт в области социально-ответственного туризма	1. Приведите примеры реализации успешных проектов в области социально-ответственного развития туризма на различных уровнях и направлениях в России и в мире. 2. Обоснуйте значимость экологической сертификации в повышении социальной ответственности туризма. Рассмотрите ее достоинства и недостатки. Изучите зарубежные и российские программы и сравните их. 3. Изучите деятельность ЮНЕСКО в сфере социально-ответственного туризма и оцените ее вклад. Рекомендуемые источники: 8 №№ 2,13; 9 №7	Доклад с презентацией, дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концепция социально-ответственного туризма	1. Дайте оценку развития туризма в России и в мире. 2. Выявите роль туризма в развитии дестинации и положительные и отрицательные последствия его влияния на экологию, экономику, общество дестинации.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;

Тема 2. Социально-ответственное развитие сферы туризма	1. Выявите проблемы перехода туризма на принципы социально-ответственного развития, выделите наиболее значимые из них и обоснуйте. 2. Опишите портрет идеального социально ответственного туриста и туристического предприятия, перечислите их черты и обязанности.	- подготовка к групповой дискуссии; - работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 3. Туризм в контексте концепции устойчивого развития	1. Проанализируйте приоритетные области деятельности государства и бизнеса, выделите их точки соприкосновения. 2. Выявите характерные особенности устойчивого бизнеса и приведите примеры.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 4. Экологический туризм: зеленые маршруты, экотропы и экскурсии в природу	1. Раскройте специфику организации экологических туров и экскурсий в природу. 2. Изучите компоненты зеленых маршрутов, экотроп и раскройте требования, предъявляемые к ним.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 5. Сельский, активный, самодетельный и другие виды социально-ответственного туризма	1. Выявите особенности самодетельного туризма. Оцените его достоинства и недостатки с позиции социальной ответственности. 2. Проанализируйте современный уровень развития самодетельного туризма в России и мире.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 6. Реализация принципов социально-ответственного развития в туризме	1. Назовите преимущества и недостатки государственно-частного партнерства. Выявите перспективы и барьеры для его развития. Приведите примеры успешных проектов. 2. Охарактеризуйте типы социальных программ в туризме и назовите эффективные инструменты для их реализации.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 7. Разработка стратегий социально-ответственного развития туризма	1. Назовите этапы и критерии проведения эколого-экономической оценки рекреационных ресурсов. 2. Раскройте специфику стратегий управления туризмом на особо охраняемых территориях.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой;

		- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;
Тема 8. Международный опыт в области социально-ответственного туризма	1. Определите, какие мероприятия в области обеспечения безопасности необходимо проводить для различных видов социально-ответственного туризма.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка к групповой дискуссии;

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной / курсовой работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового

университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт, экзамен	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Текущий контроль самостоятельной работы осуществляется через представление, проверку и оценку письменных работ и выполнение тестовых заданий, по результатам прохождения электронного курса и ответов на семинарских занятиях: докладов с презентациями и участия в разборах ситуационных задач, дискуссиях.

Примеры тем для докладов и дискуссий

1. Концепция создания стартапа в сфере социально-ответственного туризма (на примере определенного вида туризма)
2. Совершенствование технологий социальной ответственности туризма на территории особо охраняемых природных территорий (на примере определенной территории)
3. Стратегия развития экологического туризма в регионе (на примере определенного региона на территории которого расположены особо охраняемых природных территорий, национальные заповедники, заказники)
4. Технологии ответственного гостеприимства в аграрных районах как драйвер их устойчивого развития (на примере определенного района)
5. Стратегия развития сельского туризма в аграрном регионе (на примере определенного региона)
6. Государственно-частное партнерство как инструмент усиления добровольчества в индустрии туризма

7. Роль социально ответственного туриста в сохранении религиозных ценностей и объектов культурного наследия региона (на примере определенного региона на территории которого расположены подобные ценности или объекты)

8. Экологическая сертификация как разумный барьер развития социально ответственного бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства

9. SWOT-анализ государственного регулирования социально-ответственного туризма в регионе (на примере определенного региона)

10. Маркетинговые инструменты и методы оценки эффективности социально-ответственного туризма в регионе (на примере определенного региона)

11. Экономические инструменты и методы оценки эффективности социально-ответственного туризма в регионе (на примере определенного региона)

12. Роль ЮНЕСКО в развитии индустрии туризма и формировании социально ответственного поведения туриста

13. Сравнительный анализ мировых трендов развития социально ответственного туризма (на примере сравнения не менее трех стран)

14. Экологический менеджмент как инструмент практической реализации концепции социально-ответственного развития туризма

15. Критерии и показатели социально-ответственного развития туризма дестинации (на примере определенной дестинации/региона)

16. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов дестинации (на примере определенной дестинации/региона)

17. Потенциал и инструменты развития туризма для людей с ограниченными возможностями здоровья

18. Народные художественные промыслы как рекреационный ресурс социально ответственного туризма (на примере определенного вида промысла или сравнения нескольких видов)

19. Региональная(ый) инициатива/проект социально ответственного туризма в дестинации (на примере определенной дестинации/региона)

20. Анализ динамики туристских потоков региона при усилении социальной ответственности предприятий туристской индустрии (на примере определенного региона)

21. Социально-ответственный туризм и безопасность: точки пересечения и базовые потребности правового регулирования (на примере сравнительного анализа России с другим государством)

22. Международный опыт в области социально-ответственного развития туризма на различных уровнях, лучшие практики устойчивого туризма (на примере сравнительного анализа России с другим государством)

23. Сравнительный анализ разделения социальной ответственности за развитие индустрии туризма между участниками (на примере сравнительного анализа участников)

24. Анализ зависимости объема туристских формальностей от отдельных механизмов социально ответственного развития в индустрии туризма (на примере сравнительного анализа регионов России или России с другим государством)

25. Просветительские программы повышения социальной ответственности отдельных дестинаций/участников индустрии туризма (на примере определенной(ого) дестинации/участника)

Примеры тем контрольных работ

1. Сравнительный анализ заповедников/национальных парков на примере одного из субъектов РФ (на выбор студента)

2. Оценка устойчивости развития туризма на примере одного из субъектов РФ (на выбор студента)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-7 Способность обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, применять полученные знания в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов	1. Демонстрирует знания норм, правил и техник безопасного обслуживания туристов и экскурсантов	Знания: - нормы, правила и техники безопасного обслуживания Умения: - использовать нормы, правила и техники безопасного обслуживания туристов и экскурсантов	Задание 1 <i>Что лицензируется в турбизнесе:</i> а) качество предоставляемых туристу услуг; б) деятельность по организации внутреннего туризма; в) деятельность в сфере международного туризма. Задание 2 <i>Сертификат соответствия выдается:</i> а) на туристскую деятельность; б) на гостиничную деятельность; в) на качество и безопасность туристских услуг.
	2. Готовит рекомендации по обеспечению техники безопасности на предприятиях туристской индустрии	Знания: - методы и инструменты обеспечения техники безопасности на предприятиях Умения: - использовать методы и инструменты обеспечения техники безопасности на предприятиях в сфере туризма и гостеприимства	Задание 1 <i>Требования государственных стандартов РФ по безопасности туруслуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества посетителей являются обязательными для соблюдения:</i> а) государственными органами управления туризмом; б) туристскими ассоциациями; в) всеми субъектами хозяйственной деятельности. Задание 2 <i>Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве РФ о стандартизации, то применяются:</i> а) правила международного договора; б) правила, установленные законодательством РФ; в) иные правила (по договору).
	3. Использует полученные знания в процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и	Знания: - методы и инструменты обеспечения безопасности жизнедеятельности	Задание 1 <i>При заключении между турфирмами договора поручения на продажу турпродукта у какой возникают права и обязанности по сделке в отношении туриста-покупателя турпродукта:</i>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	экскурсантов	Умения: - использовать методы и инструменты обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов	а) у доверителя; б) у поверенного; в) у обоих. Задание 2 <i>При заключении между турфирмами договора комиссии на продажу турпродукта у какой возникают права и обязанности по сделке в отношении туриста-покупателя:</i> а) у комитента; б) у комиссионера; в) у обоих
ПКН-8 Способность сопоставлять теорию науки о туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально – экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития туризма	1. Применяют теоретические знания о туризме в разработке программ обслуживания туристов, организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов	Знания: - методы и инструменты разработки программ обслуживания туристов; - способы организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов Умения: - использовать методы разработки программ обслуживания туристов, организации оптимального использования рекреационного потенциала и ресурсов в сфере туризма и гостеприимства	Задание 1 <i>При проектировании туристских услуг не разрабатывается</i> а) информационный листок к туристской путевке б) технологическая карта в) договор купли-продажи Задание 2 <i>Наибольший уровень воздействия на ландшафт оказывает:</i> а) организованный туризм; б) массовый отдых; в) самостоятельный туризм Задание 3 <i>К основным наиболее характерным для национальных парков характеристикам туристских услуг относят:</i> а) организация специальных экологических и эколого-культурных туров б) образовательные и консультационные услуги в) продажа экологически чистых местных продуктов питания
	2. Понимает особенности формирования современных потребностей в сфере туризма и	Знания: - современные потребности в сфере туризма и гостеприимства	Задание 1 Что представляет собой Список Особо охраняемых природных территорий (ООПТ)? Назовите систему критериев оценки для включения в Список ООПТ.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	гостеприимства	Умения: - использовать особенности формирования современных потребностей в сфере туризма и гостеприимства при обслуживании туристов и экскурсантов	Какие базовые потребности испытывают объекты из этого списка? Задание 2 В чем состоят источники и факторы локальных конкурентных преимуществ объектов социально ответственного туризма?
	3. Использует экономические и управленческие знания в разработке проектов и привлечении инвестиций в сферу туризма региона	Знания: - методы и инструменты разработки проектов и привлечения инвестиций Умения: - использовать методы разработки проектов и привлечения инвестиций в сферу туризма региона	Задание 1 Выявите наиболее актуальные на современном этапе проблемы устойчивого развития объектов социально ответственного туризма отдельной дестинации. Укажите роль инвестиционных проектов в решении этих проблем. Задание 2 <i>Распространяется ли стандартизация в сфере туризма на:</i> а) термины и определения в туризме; б) классификацию типов туристских предприятий и видов их деятельности; в) содержание и формы информации клиента о турпродуктах.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знания: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Умения: - методы и инструменты эффективного взаимодействия с другими членами команды Умения:	Задание 1 Предложите наиболее актуальную стратегию внедрения принципов социально ответственного туризма для одного из «городов миллиоников» России. Раскройте ее содержание с учетом проблем устойчивого развития региона. Задание 2 <i>К внутренней корпоративной социальной ответственности относится:</i> а) спонсорство б) безопасность труда в) содействие охране окружающей среды

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	результатов работы	- использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - применять методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	Задание 3 Предложите проект государственно-частного партнерства в рамках реализации целей устойчивого развития в индустрии туризма и гостеприимства. Раскройте методы и инструменты эффективного взаимодействия участников проекта Задание 4 Приведите примеры социальных программ, развивающих навыки командной работы. Какие из них целесообразно применять в индустрии туризма и гостеприимства?
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знания: - этические нормы в межличностном профессиональном общении Умения: - использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении в сфере туризма и гостеприимства	Задание 1 <i>Человека можно назвать социально-ответственным туристом, если он:</i> а) соблюдает местный дресс-код б) пользуется общественным транспортом в) останавливается в небольших местных отелях Задание 2 <i>В соответствии с Глобальным этическим кодексом во имя ответственного туризма путешественники обязаны:</i> а) охранять природную среду б) разделять религиозные, философские и нравственные убеждения жителей дестинации в) по приезду стараться ознакомиться с характеристиками стран пребывания
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей	Знания: - особенности поведения участников команды Умения: - учитывать	Задание 1 Предложите экскурсионную программу для группы социально ответственных туристов на территории одного из субъектов Российской Федерации. Раскройте ее содержание с учетом

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	и задач в профессиональной деятельности	особенности поведения участников команды для достижения цели и задачи в профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства	национальных особенностей местного населения. Задание 2 <i>Признание принципов устойчивого туризма означает:</i> а) соблюдение социальной справедливости б) обеспечение экологической устойчивости в) достижение экономической эффективности

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Социально-ответственный туризм: понятие, цели, задачи, приоритеты
2. Концепция социально ответственного развития. Виды ответственного туризма
3. Глобальный этический кодекс туризма: структура и роль в развитии мирового туризма
4. Принципы экономической, экологической и социальной ответственности в туризме
5. Характеристика и обязанности социально ответственного туриста
6. Социальная ответственность в туризме. Внутренняя и внешняя ответственность
7. Социальные программы в туризме: типы и инструменты реализации
8. Методы регулирования социально ответственного туризма. Нефинансовая отчетность
9. Повестка дня на XXI век для индустрии туризма и путешествий. Приоритетные области деятельности государства и бизнеса
10. Принципы устойчивого развития индустрии туризма и путешествий в XXI веке
11. Цели устойчивого развития индустрии туризма и путешествий в XXI веке
12. Экологический туризм: понятие, задачи, принципы, социальная ответственность
13. Основные виды экологического туризма. 10 заповедей экотуриста

14. Роль ЮНЕСКО в развитии социально-ответственного туризма
15. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов в системе регулирования социальной ответственности туризма. Всемирная сеть биосферных резерватов
16. Особо охраняемые природные территории России как площадки для социально-ответственного экотуризма. Характеристика туруслуг и условий их предоставления
17. Зеленые маршруты и экологические тропы как лучшие практики социально-ответственного туризма в России и за рубежом
18. Экологическая сертификация: общая характеристика, виды, системы, роль в повышении социальной ответственности туризма
19. Условия и признаки социально ответственного развития туризма: сельский туризм
20. Условия и признаки социально ответственного развития туризма: активный туризм
21. Условия и признаки социально ответственного развития туризма: самодетельный туризм
22. Безопасность и ответственность за туристские услуги
23. Стратегия социально-ответственного развития туризма
24. Государственно-частное партнерство как фактор развития социально ответственного туризма
25. Приоритетные области деятельности государства и бизнеса. Устойчивый бизнес. Устойчивые дестинации
26. Народные художественные промыслы как рекреационный ресурс социально ответственного туризма
27. Роль туризма в устойчивом развитии дестинации, оценка развития туризма в мире и в России
28. Проблемы и особенности перехода туризма в России на принципы социально-ответственного развития
29. Положительные и отрицательные экологические, экономические и социальные последствия развития туризма для дестинаций
30. Международный опыт в области устойчивого развития социально-ответственного туризма: лучшие практики.

Пример экзаменационного билета

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Дисциплина Социально-ответственный туризм

Филиал Смоленский Форма обучения очная

Семестр 3 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (20 баллов)

Социально-ответственный туризм: понятие, цели, задачи, приоритеты

2. Тестовые задания (15 баллов)

2.1. Социально-ответственный туризм - это вид туризма, относящийся к _____ туризму

- А. экологическому
- Б. религиозному
- В. социальному
- Г. все утверждения верны
- Д. все утверждения неверны
- Е. устойчивому

2.2. Обязанности участников туристского процесса утверждены _____

- А. Глобальным этическим кодексом во имя ответственного туризма
- Б. Декларацией по ответственному туризму
- В. Решением Международной Сети Ответственного Туризма (International Centre for Responsible Tourism)
- Г. Все утверждения неверны

2.3. Верно ли, что использование принципов корпоративной социальной ответственности способствует повышению лояльности конечного потребителя к продукции компании?

- А. да
- Б. нет

2.4. Социальная политика является ____ бизнеса

- А. принципом корпоративной и социальной ответственности
- Б. процессом корпоративной социальной восприимчивости
- В. результатом корпоративного поведения

2.5. К причинам и мотивам, побуждающим к корпоративной и социальной ответственности следует относить

- А. налоговые льготы
- Б. улучшение имиджа компании, рост репутации
- В. освещение деятельности компании в СМИ
- Г. рост производительности труда
- Д. все утверждения верны

3. Практико-ориентированное задание (25 баллов)

Религиозный туризм. Проект «Общее дело. Возрождение деревянных храмов Севера». Проект объединяет неравнодушных людей, стремящихся сохранить древние святыни Православия и памятники деревянного зодчества в Архангельской, Вологодской областях, республиках Карелии и Коми. До сих пор на Русском Севере можно встретить удивительные по красоте деревянные храмы и часовни, построенные несколько веков назад. В годы советской власти огромное число храмов было сожжено, раскато по бревнам, отдано под клубы и склады, оставалось в запустении.

По данным координаторов проекта «Общее дело», до революции на Севере было 1302 деревянных храма (точное количество часовен не известно). В 2014 году на Русском Севере насчитывалось только 410 деревянных храмов. При этом более 40% из существующих храмов находятся в аварийном состоянии и нуждаются в срочной помощи.

В 2019 году проекту «Общее дело» исполнилось 13 лет. За это время состоялось 370 экспедиций, в ходе которых было обследовано 360 храмов и часовен; в 153 проведены противоаварийные и консервационные работы. В 13 храмах впервые за десятилетия с момента закрытия отслужены божественные литургии.

Каждая экспедиция проекта «Общее дело» – это уникальная возможность побывать в красивейших местах Русского Севера, прикоснуться к истории и внести свой маленький вклад в дело сохранения храмов Севера, пообщаться с местными гостеприимными и радушными жителями.

Трудовые экспедиции продолжаются весь летний период. Длительность экспедиций — от 7 до 13 дней, в зависимости от маршрута и плана работ. Добровольцы проекта «Общее дело» ездят в экспедиции за свой счет. Проект финансирует покупку материалов и их транспортировку. Основной объем работ составляют: разбор завалов, уборка, вынос мусора, покос травы, стирание надписей, мелкий ремонт и т.д. Все работы, требующие специальных знаний, выполняются профессионалами и под их руководством.

Вопросы и задания:

1. Укажите три принципа Глобального этического кодекса туризма, которые реализованы в данном проекте в наибольшей степени
2. Укажите преимущества (не менее трех) и недостатки (не менее трех) реализации проекта и дайте им краткую характеристику

3. Как вы оцениваете необходимость таких проектов, их роль в индустрии туризма и гостеприимства?

4. Сформулируйте рекомендации (не менее трех) для улучшения проекта и повышения эффективности его реализации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 N 116-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция)
5. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р (ред. от 13.01.2017) Об утверждении «Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года».
7. ГОСТ Р 56642-2021 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования
8. ГОСТ Р 57287-2021 "Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях"
9. ГОСТ 33980-2016 Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации (с поправкой)
10. ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению

а) основная литература:

11. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / под ред. В.В. Бондаренко.. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003310> (дата обращения: 30.11.2022). — Текст : электронный.

12. Шимова О. С. Основы устойчивого туризма : учебное пособие / О.С. Шимова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/558464>(дата обращения: 30.11.2022). - Текст : электронный.

б)дополнительная литература:

13. Социально-ответственный туризм как элемент устойчивого развития : монография / Т.П. Розанова, И.Ю. Швец, Р.Ю. Стыцук [и др.]. — Москва :КноРус, 2022. — 355 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/945628> (дата обращения: 30.11.2022). — Текст : электронный.

14. Матягина, А. М. Экологически ответственный бизнес: учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - Москва : Форум, 2021. - 192 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/308084> (дата обращения: 30.11.2022). — Текст : электронный.

15. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214525> (дата обращения: 30.11.2022). -Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Справочно-образовательная система Актин 360 <https://action360.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- HenryStewartTalks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>

- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
 - Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature
 - Oxford University Press
 - Royal Society of Chemistry
 - SAGE Publications
 - Science
 - Taylor & Francis Group
- 1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели в области устойчивого развития ООН
- 2. <https://www.protectedplanet.net/en> - ООПТ мира
- 3. <http://oopt.aari.ru/filter/reset> - ООПТ России
- 4. <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/> - ООПТ России по данным Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- 5. <https://stepik.org/course/82951/promo> - электронный курс «Волк, коза и капуста. Головоломки сельского туризма»

6. Иглс П., МакКул С. и др. Устойчивый туризм на охраняемых природных территориях. Руководство по планированию и управлению. М., 2006. - URL: <https://www.wildnet.ru/images/stories/bibl/UstoichivyiTurizm2.pdf>
7. Международный опыт развития экологического туризма на ООПТ- URL: https://bp.irklib.ru/wp-content/uploads/2020/06/1_Mezhdunarodny_opyt_razvitia_ekologicheskogo_turizma_na_OOPT_compressed.pdf(дата обращения: 25.11.2022).
8. Методическое пособие «Сельский туризм как средство развития сельских территорий» / Лебедева И.В., Копылова С.Л. — Москва: АНО «АРСИ», 2018 – 164 с. - URL: <https://xn--e1aecaeeegnkjlghcsq1m.xn--plai/assets/files/books/metodichka-final.pdf>
9. Стишов М.С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем. – М.: WWF России, 2012. – 284 с. - URL: https://wwf.ru/upload/iblock/071/oopt_web.pdf(дата обращения: 25.11.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры «Экономика и менеджмент».

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- выступить на семинарском занятии с 10 – 15 минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению доклада: на титульном листе указывается наименование учебного заведения, название факультета, департамента,

наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

-к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, докладу и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity для бизнеса
- 2) LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные системы

1. Информационно - правовая система «Гарант»
2. Информационно - правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Комплексная система раскрытия информации «ЭКРАН»
<http://www.skrin.ru/>
5. Бесплатная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
6. Программный комплекс для статистического анализа «Statistica»;
7. Пакет прикладного программного обеспечения для эконометрического моделирования «Gretl»;
8. Среда моделирования «MatLab».

11.3 Сертифицированные программные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 33 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.
Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.